

Aufgaben Englisch 8a Pla

Liebe 8a,

Hier findet ihr die Aufgaben in Englisch für die nächsten Wochen, um euch beschäftigt zu halten.

Wenn ihr (vor allem bei der Grammatik) etwas nicht versteht oder nicht könnt, ist das nicht schlimm. Ich möchte aber, dass ihr es wenigstens versucht. Wenn ihr konkrete Fragen habt, könnt ihr mir gerne eine Mail schicken (an pla@sekrue.de) oder ihr helft euch gegenseitig. Aufgaben wie Vokabeln lernen oder die Story lesen sollte aber jeder hinbekommen.

Mein Tipp: Teilt euch die Aufgaben gut ein, ihr sollt nicht jeden Tag drei Stunden Englisch machen!

Es werden in der nächsten oder übernächsten Woche noch Aufgaben folgen, also schaut bitte regelmäßig auf die Homepage.

1. Corona diary

Schreibe am Ende jedes Tages auf, was du heute gemacht hast. Benutze das **simple past** und schreibe mindestens zwei Sätze. Beispiel:

Today I played computer and I did my English homework.

Today I watched three movies, it was great fun!

Today I slept all day long.

2. Vokabeln:

Nach und nach alle Vokabeln von Unit 4 lernen.

3. Home, sweet home

- SB, S. 80/81
 - S. 80 Text lesen und die Fragen von 1a) in Stichworten beantworten
 - S. 81, 2 a) und b): Tabellen ausfüllen, kurzen Text über euer und Leah's Leben verfassen
 - S. 81, Nr. 4: Mindmap erstellen und anhand der Schritte im Buch einen Text über euren Heimatort (mindestens 100 Wörter) verfassen → Bitte per Mail an pla@sekrue.de, **bis zum 27.03.2020** (egal ob abgetippt oder von Hand geschrieben und eingescannt/fotografiert)
- WB, P. 48, ex. 3-5

4. Native American stories

- SB, S. 82/83
 - Text S. 82 lesen

- Aufgabe 2: Artikel lesen, Fragen aus b) beantworten (Zeilen angeben, in denen ihr die Info findet und falsche Aussagen korrigieren), c) Begriffe definieren

5. The story of Rosa Parks

- S. 84/85
 - S. 84, Comic lesen
 - S. 85, Aufgabe 2: Sätze neu aufschreiben und den falschen Teil korrigieren
- WB, S. 50, ex. 7 & 8 (alle), 9 (E-Kurs)

6. Language: past perfect

- Lernvideo: <https://www.cornelsen.de/codes/code/buheza>
- SB, p. 86
 - Aufgabe 1: a) Box abschreiben und vervollständigen, dazu LF 7 auf S. 182 lesen; b) Text lesen, Tabelle wie im Beispiel erstellen
 - Aufgabe 2: Sätze vervollständigen (bei a) nur das *past perfect* nutzen, bei b) entscheiden, ob *simple past* oder *past perfect*)
- WB: p. 51-53, ex. 10 – 15