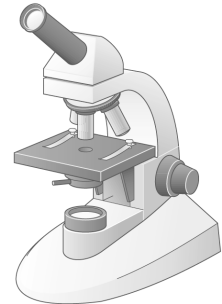
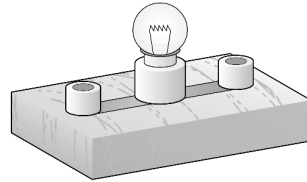
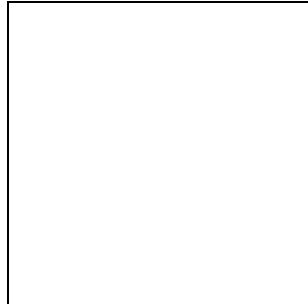


## Aufgaben Gerätekenntnis:

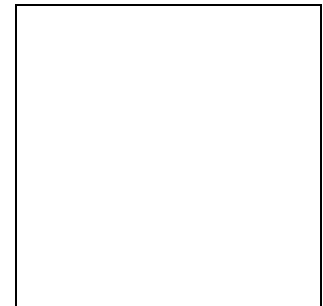
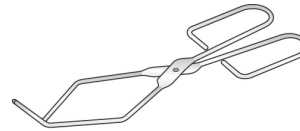
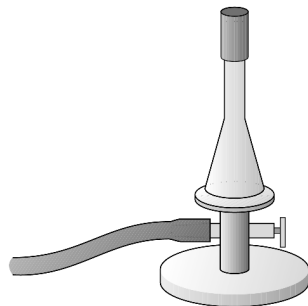
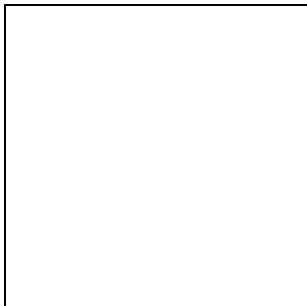
Bearbeite das Arbeitsblatt, nutze für unbekannte Geräte das Internet!

## Gerätekenntnis (1)

**A1** Kennst du alle abgebildeten Geräte? Schreibe die Namen der Geräte jeweils unter die Abbildung. Ist nur der Name des Geräts zu lesen, zeichne das Gerät in den vorgesehenen Kästen.

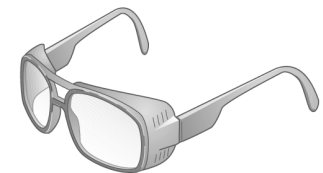
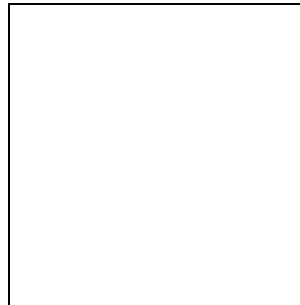
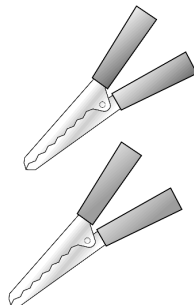
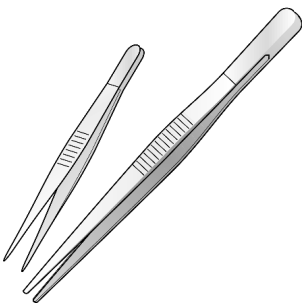


Thermometer



Stromkabel

Pipette



Becherglas

**A2** Für ganz Schnelle: Zeichne auf der Blattrückseite folgende Geräte:

- Mörser und Pistill
- Petrischale
- Trichter
- Messzylinder
- Erlenmeyerkolben
- Lineal

# Stoffeigenschaften (1)

---

**A1** Vervollständige den Lückentext.

Glasflaschen, Fensterscheiben und Trinkgläser bestehen alle aus dem gleichen \_\_\_\_\_, nämlich \_\_\_\_\_ . Sie unterscheiden sich nur durch ihre \_\_\_\_\_. Es kommt im Alltag häufig vor, dass ein \_\_\_\_\_ in verschiedenen \_\_\_\_\_ auftritt.

**A2** Zähle auf, in welchen Formen uns die folgenden Stoffe im Alltag begegnen:

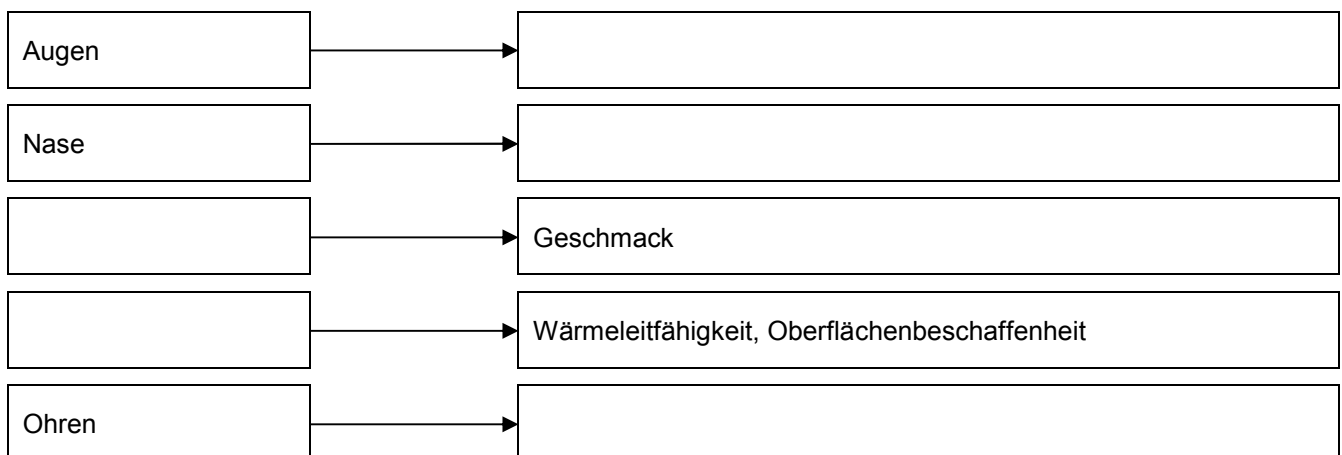
a) Holz:

---

b) Metall:

---

**A3** Manche Stoffeigenschaften kann man mit den Sinnen direkt wahrnehmen. Ergänze die Begriffe in den leeren Kästchen.



**A4** Nicht alle Sinnesorgane solltest du ohne Bedenken einsetzen. Bei welchen musst du vorsichtig sein und warum?

---

---

---

---

---

---

---

---

**A5** Beschreibe, wie der Geruch eines Stoffes vorschriftsmäßig geprüft wird.

---

# Fest, flüssig und gasförmig im Teilchenmodell (1)

**A1** Zeichne in die Kreise die einzelnen Aggregatzustände im Teilchenmodell und benenne sie.

**A2** Beschreibe rechts neben der Abbildung die Aggregatzustände. Verwende dazu die folgenden Begriffe: *kaum beweglich, groß, frei im Raum, sehr gering, klein, ungeordnet, geringer als bei Feststoffen, wenig geordnet, leicht gegeneinander beweglich, stark, sehr klein, dicht nebeneinander geordnet*

**Aggregatzustand**

**Teilchenmodell**

**Beschreibung**

Anordnung der Teilchen:

Bewegung der Teilchen:

Abstände der Teilchen:

Anziehungskräfte zwischen den Teilchen:

Anordnung der Teilchen:

Bewegung der Teilchen:

Abstände der Teilchen:

Anziehungskräfte zwischen den Teilchen:

Anordnung der Teilchen:

Bewegung der Teilchen:

Abstände der Teilchen:

Anziehungskräfte zwischen den Teilchen:

