

Aufgaben Englisch 7b Pla

Liebe 7b,

Hier findet ihr die Aufgaben in Englisch für die nächsten Wochen, um euch beschäftigt zu halten.

Wenn ihr (vor allem bei der Grammatik) etwas nicht versteht oder nicht könnt, ist das nicht schlimm. Ich möchte aber, dass ihr es wenigstens versucht. Wenn ihr konkrete Fragen habt, könnt ihr mir gerne eine Mail schicken (an pla@sekrue.de) oder ihr helft euch gegenseitig. Aufgaben wie Vokabeln lernen oder die Story lesen sollte aber jeder hinbekommen.

Mein Tipp: Teilt euch die Aufgaben gut ein, ihr sollt nicht jeden Tag drei Stunden Englisch machen!

1. Corona diary

Schreibe am Ende jedes Tages auf, was du heute gemacht hast. Benutze das **simple past** und schreibe mindestens zwei Sätze. Beispiel:

Today I played computer and I did my English homework.

Today I watched three movies, it was great fun!

Today I slept all day long.

2. Vokabeln:

Nach und nach alle Vokabeln von Unit 4 lernen.



WB, p. 54, ex. 11 (G-Kurs kann auf S. 74 nachschauen)

3. Relative clauses:

- Lernvideo: <https://www.cornelsen.de/codes/code/sogiza>
- SB, p. 76/77
 - Aufgabe 1: Sprechblasen durchlesen und mit den Bildern bei b) zuordnen.
 - Aufgabe 2: Box abschreiben und vervollständigen, dazu LF 14 auf S. 183 lesen.
 - Aufgabe 3: Fragen abschreiben, das Relativpronomen unterstreichen und die passenden Antworten aus dem grünen Kasten auswählen
- WB: p. 53, ex. 9 & 10
- Aufgabe „The bag snatcher“ (zwei Bilder auf der nächsten Seite): Text lesen, dann Bildunterschriften zu den Bildern mit Relativpronomen verfassen wie im Beispiel (These are the kids who were playing with their dog).

1 The bag snatcher The relative pronouns *who*, *which* and *that* ▶ 16.2.2

Erklärvideo online:

 [cornelsen.de/webcodes](https://www.cornelsen.de/webcodes)
+  Code: sogiza

Read the text below, then complete the captions. Use a relative clause with *who*, *which* or *that*.

It was a nice Saturday afternoon. In the park, three kids were playing with their dog. Two men were playing chess. A girl was checking her mails. A woman was sitting on a bench.

- 5 The woman got up and walked away, but she forgot her handbag. A young man passed by on his bike. He noticed that she had forgotten her bag and called

to her. But a small plane was flying over the park, so she couldn't hear him. At that moment, a man wearing a blue cap grabbed the bag and ran off. The cyclist tried to catch him, but the man ran into the bushes. While he was running away, he lost his cap.



These are the kids → *who were playing with their dog.*



1 These are the men ...



2 This is the girl ...



3 This is the woman ...



4 This is the handbag ...



5 This is the young man ...



6 This is the plane ...



7 This is the man ...



8 This is the cap ...

4. Story

- SB, S. 79-81 lesen, folgende Tabelle im Heft anfertigen (genug Platz lassen) und in der Tabelle für jeden Teil der Story Fragen beantworten. Was ist die richtige Reihenfolge der Teile der Geschichte?

	Part A	Part B	Part C	Part D
Who is the text about?				
Where does it happen?				
When does it happen? (What time?)				
How do the people feel?				

- WB, p. 55, ex. 12 (a – c alle, d nur der E-Kurs), 13 (nur E-Kurs), 14 (alle)